

Kedves Pedagógus Munkatársak!

Az első hét tapasztalatai és javaslataitok alapján a tantermen kívüli tanítás folyamatszabályozása a következő:

Az oktatáshoz javasoljuk a discord felület használatát, erről Péter ma küldött tájékoztatást. Hosszabb távon ugyanis praktikusabb lesz egy felület felé terelődnünk. Természetesen továbbra is használható az online hozzáféréssel nem, vagy alig rendelkező, kevésbé ügyes tanulóknál az összes eddig bevált csatorna.

Az osztályfőnök több esetben osztályszintű facebook-csoportot is létrehozott, ami külön jó a közösséghez tartozás és információáramlás miatt is. Ha még nem tettétek, jó szívvel javaslom.

A szaktanárok minden héten hétfő délig küldjék meg a feladatot az osztályfőnököknek. Kérjük, hogy egy dokumentumban egy osztály egy tantárgya legyen csak benne és a fájl neve utaljon rá (pl: matek5) A feladatlapon is a lap tetején legyen rajta a tantárgy és osztályfok neve, a dátum, a visszaküldési határidő és hely a tanuló nevének.

Az osztályfőnök továbbítja a beérkezett feladatlapot az osztályában tanulók mentorainak, a mentor pedig a tanulóknak. Amennyiben a tanuló csak papír alapon tudja a feladatlapot megkapni, a mentor felé akkor is továbbítani kell a feladatokat, hogy tudja, miben kell segítenie. Ezesetben azonban az osztályfőnök az asszisztense felé is elküldi, megjelölve a tanulót, aki(nek az ismerőse) bejön a feladatokért.

A mentort kérjük, napi szinten tartsa a kapcsolatot a tanulóval, és nagyon tetszik, hogy néhányan olvasni valót, esetleg bátorító üzeneteket küldenek nekik. Most még tart a lelkesedés, de vigyázni kell rá.

Ha elkészültek a tanulók, lehetőleg tőlük is tantárgyanként kérjétek vissza a tananyagot, azaz egy tantárgy egy fájlba, a név pedig utaljon a tartalomra. (pl: KeleTöri9)

ezeket a mentorok küldjék vissza az osztályfőnököknek, akik az illetékes szaktanár felé továbbítják.

Az érdemjegyre a továbbításkor a mentor tegyen javaslatot a szaktanár felé - hisz ő látja a befektetett munkát is, vagy ő hallja a verset stb, amit a szaktanár felülbírálnak és rögzít a Krétában. Javaslom, hogy minden visszaérkezett feladatra adjunk érdemjegyet, így nem lesz gond év végén, a tanulók pedig érzik a rendszeres visszacsatolást. Az viszont elvárás, hogy havonta egy jegyet mindenképpen kapjon a diák minden tantárgyból!

Távollévő Pedagógus esetén az óráit kiírjuk a helyettesítőinek (heti 6-6 órát). Ezen esetben a helyettesítőnek az új tananyagról is gondoskodnia kell, a helyettesítéssel mentoráltjaival pedig legalább kétnaponta szintén tartson kapcsolatot. Az értékelésbe ezen esetben szójon bele a szaktanár, a helyettesítő és a mentor is, és a helyettesítő szaktanár könyveli az órát és rögzíti a jegyet.

Konkrét példa: M.Laci a héten beteg. Ő szaktanár és mentor is, helyettesítője V.M és G.M. (Laci értesíti őket, de a Kréta is küldi az üzenetet). Ők küldik a helyettesítendő tantárgy tananyagát az osztályfőnöknek, mint helyettesítő szaktanárok, valamint könyvelik az órát és értékelést adnak.

Mivel ők a helyettesítő mentorok is, tartják a kapcsolatot a két-két diákkal, és küldik az osztályfőnök felé is a bejövő feladatokat.

Minden esetben kérjük az IKT órák jelölését is, a mentorálás órák esetében is. A monogram mindig a mentorált gyermeké legyen.

A naplót napi rendszerességgel kérjük tölteni, a naplóellenőrzés folyamatos kell, hogy legyen. Ne feledjétek, április 5-én zárjuk a havi naplót, utána visszamenőleges könyvelésre nem lesz lehetőség.

Kérem és köszönöm fegyelmezett munkátokat: Mónika