

Kalocsai Nebuló Általános Iskola, Szakiskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

Tanév végi beszámoló 2017/2018-as tanév

Készítette:

Kalocsa, 2018. szeptember 5.


.....
(Csopor Zsolt Jánosné intézményvezető)



Tartalomjegyzék

I.	Az intézmény működésére vonatkozó adatok elemzése, értékelése	4
I.1	Személyi feltételek	4
I.1.1	Pedagógus továbbképzés értékelése	4
I.1.2	Az intézményi szakmai munka rendszerszintű fejlesztése	5
I.2	Tárgyi feltételek értékelése	5
I.2.1	Pályázatok.....	6
II.	Pedagógiai munka értékelése	6
II.1	Oktató munka értékelése	6
II.1.1	Osztály átlagok	6
II.1.2	Kitűnő és jeles tanulmányi eredmények	7
II.1.3	Bukások.....	7
II.1.4	Évismétlők	7
II.1.5	Magántanulók száma az engedélyezés típusa szerint.....	8
II.1.6	Tanulmányok alatti vizsgák (javító és osztályozóvizsgák) eredményei, osztályonként...	8
II.1.7	Belső mérések eredményeinek elemzése, értékelése	9
II.1.8	Országos mérések eredményeinek elemzése, értékelése	9
II.1.8.1	Országos kompetenciamérés	9
II.1.8.2	Idegen nyelvi mérés.....	9
II.1.8.3	Egyéb mérések (PISA, TIMS).....	9
II.1.9	Tovább tanulók adatai (5. 6. és 8. 12. évf., ami releváns, értelemszerűen).....	9
II.1.10	Érettségivel kapcsolatos adatok	9
II.1.11	Szakmai vizsgákkal kapcsolatos adatok	9
II.1.12	Nyelvvizsgálóval kapcsolatos adatok.....	10
II.1.13	Különleges bánásmódot igénylő tanulókkal kapcsolatos adatok.....	10
II.1.14	Lemorzsolódással kapcsolatos adatok elemzése, értékelése.....	10
II.1.15	Beiskolázás adatai.....	10
II.1.16	Versenyeredmények.....	10
III.	Nevelő munka értékelése.....	10
III.1.1	Osztályfőnöki munka értékelése	10
III.1.2	Magatartás, szorgalom értékelése	10
III.1.3	Gyermekvédelmi munka	11
III.1.3.1	HH és HHH statisztika	11
III.1.3.2	Veszélyeztetett tanulók száma.....	11
III.1.3.3	Jelzőrendszer működtetése.....	11
III.1.4	Mulasztások.....	12

Kalocsai Nebuló Általános Iskola, Szakiskola és Egységes
Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

III.1.5	Fegyelmi eljárások	12
III.1.6	Jegyzőkönyvezett panaszok száma, elemzése	12
III.1.7	Ellenőrzések tapasztalatai, értékelése	12
III.1.8	Kijelölt fejlesztési területek értékelése	13
III.1.9	Intézményi programok, hagyományok.....	13
III.1.10	Tanórán kívüli tevékenységek	13
IV.	Intézményi kapcsolatok.....	13
IV.1	Együttműködés az intézmény külső partnereivel	13
V.	Jegyzőkönyv nevelőtestületi véleményezésről.....	14

I. Az intézmény működésére vonatkozó adatok elemzése, értékelése

I.1 Személyi feltételek

	pedagógus	NOKS	összesen
állományban lévők	46	20	66
tartósan távol	4	1	5
átlagéletkor	41,84	38,4	40,8
táppénzes napok száma	222	147	369
3 éven belül várhatóan nyugdíjba vonulók száma	3	1	4
Az elmúlt évben érkezett munkatársak száma	7	2	9
Ebből pályakezdő	4	0	4
óraadók száma	9	0	9
Tanév során távozott	3	0	3

A táppénzes napok számának emelkedése elsősorban a létszám bővülésével magyarázható, így az emelkedés ellenére ebben a tanévben 30 alkalmat meghaladó helyettesítés miatt nem kellett fizetendő túlórákat elrendelni. 10 napot meghaladó táppénz miatti távolléte az aktív dolgozók közül 5 pedagógusnak és 3 asszisztensnek volt.

Pedagógus végzettségek

gyógypedagógus	28
közismereti tanár	5
szakoktató	6
tanító	5
egyéb pedagógus	2
összesen	46 fő
közülük gyógypedagógus végzettségért tanul	4 fő
gyógypedagógus végzettséget szerzett a tanév során	4 fő

I.1.1 Pedagógus továbbképzés értékelése

A tanév során 4 fő szerzett gyógypedagógus végzettséget, további egy fő pedagógus végzettséget. Akkreditált pedagógus továbbképzésben minden pedagógus részt vett annak ellenére, hogy a hét évente 120 kredit továbbképzés megszerzésének kötelezettségében senki sem érintett.

A továbbképzéseken részt vett személyek száma

Képzés megnevezése	létszám	megjegyzés
Felkészítés a Békés Iskola Program bevezetésére	46 fő	tantestületi képzés (8 óra)
A "Grassroots" labdarúgás módszertani és gyakorlati alapjai az 5-12. évfolyam iskolai testnevelésében	1 fő	30 órás akkreditált továbbképzés

Én, mint más- toleranciára nevelés	16 fő	POK által szervezett tantestületi képzés (30 óra)
Az eltérő fejlődésű gyermekek, tanulók, egyének tehetségének felismerése és fejlesztési lehetőségei közösségi és pedagógiai színtereken	22 fő	NTP által szervezett akkreditált tantestületi képzés (30 óra)
A pályaaorientációs tevékenység szerepe, feladatai-érzékenyítő, szemléletformáló pedagógus-továbbképzés	2 fő	POK által szervezett továbbképzés (30 óra)
Felkészítés a könyvtárhasználati tehetségfejlesztésre	1 fő	nem akkreditált továbbképzés (6 óra)
„FELKÉSZÍTÉS A KÖZNEVELÉSI REGISZTRÁCIÓS ÉS TANULMÁNYI ALAPRENDSZER (KRÉTA) PEDAGÓGUSMODULJAIHOZ” CÍMŰ KÉPZÉS	42 fő	Akkreditált továbbképzés (30 óra)

I.1.2 Az intézményi szakmai munka rendszerszintű fejlesztése

A személyi állomány munkájának fejlesztő értékelése érdekében a tanév során kiemelt szerepet kapott a kompetencia- és teljesítményalapú értékelési rendszer kidolgozása, kipróbálása, korrigálása és bevezetése. A pedagógus-bér differenciálásának elősegítéséhez a nevelőtestület közös munkával 7-fokú értékelőskálán az egyes értékekhez állításokat is megfogalmazott. Tanév végén minden pedagógusok és NOKS munkatárs személyre szabott írásbeli visszajelzést kapott az értékelőskála szerint elért önértékeléséről, vezetői értékeléséről, a fejleszthető területeiről és kimagaslóan funkcionáló területeiről.

A BECS óralátogatásaira 12 munkatárs esetében került sor. A 2017/2018-as tanévben különválasztásra került a szakmai célkitűzésekre épülő belső tudásmegosztó programsorozat (melyet a szakmai munkaközösségek irányítottak), valamint a tanév programjaihoz kapcsolódó Felelősi Mátrix. A változás segítségével egy tanulási folyamat eredményeként elérhetővé válik reményeink szerint, hogy a szakmai munkaközösségek kapacitását ne az operatív tevékenységek kössék le, hanem érdemi segítséget tudjanak nyújtani a pedagógusok szakmai fejlődéséhez.

A szakmai fejlődés másik rendszerszintű eszköze az egymástól hospitálások útján történő tanulás ösztönzése. A tanév során előírás volt, hogy az osztályfőnökök havonta kétszer hospitáljanak saját osztályukban, valamint minden pedagógus legalább évente kétszer látogasson tanórát.

I.2 Tárgyi feltételek értékelése

A tanév során a karbantartáshoz, tisztántartáshoz szükséges eszköz- és anyagbeszerzés, valamint az irodaszer-ellátás is folyamatosan megoldott volt. A technikai dolgozók alkalmazása jelentős mértékben hozzájárul az intézmény állagmegóvásához, a kisebb meghibásodások gyors javításához. A tevékenységeinkhez rendelkezésre álló iskolaépületek energetikai szempontból rendkívül elavultak, a falak és nyílászárók szigetelésre szorulnak. A termek szűkösek, számuk és méretük nem elegendő, többségük építészeti előírásokat tekintve sem tanteremnek, sem csoportszobaként nem felel meg. Legnagyobb problémát továbbra is a szaktantermek és az akadálymentesítés hiánya jelenti, de reményeink szerint a 2019/2020-as tanévet már jobb feltételek között kezdheti az intézmény.

A szakmai munkát segítő szemléltető és fejlesztő eszközök és szakirodalmi tár korszerűsítésére a 3.1.6 pályázat keretében lesz lehetőség. A tanév során minden, a továbbképzést vállaló pedagógus laptopot kapott használatra.

I.2.1 Pályázatok

kód	megnevezés	összeg
EFOP-3.1.6-16-2017-00037	EGYÜTT-TANULUNK (Kalocsai EGYMI része)	44.750.000
NTP-TFJ-18-0024	Ahogy mi látjuk a világot – Eszközfejlesztés a Nebulóban	1.786.000
Klebelsberg Központ belső pályázata	Társadalmi érzékenyítés egymásra épülő akcióprogramokkal	500.000
Klebelsberg Központ belső pályázata	Csak annyira más, mint bárki	1.400.000
Klebelsberg Központ belső pályázata	Kossuth utcai leendő épület felújítása	50.000.000
pályázat összes		98.436.000

II. Pedagógiai munka értékelése

II.1 Oktató munka értékelése

A gyógypedagógiai oktatómunka minőségének fejlesztése érdekében az iskolai könyvtár szakirodalmi állománya évről-évre gazdagodik, illetve a szakmai munkaértekezleteken tervszerűen összeállított témákat vitatnak meg a pedagógus-közösségek. A tantárgyakhoz köthető pedagógiai eszköztár a hospitálások alkalmával is gazdagszik. A gyógypedagógiai nevelés-oktatásban a hozzáadott érték a külső mérések hiányában különösen nehezen visszamérhető, ezért a Komplex Tanulmányi Versenyen elért eredményekre támaszkodhatunk főként. Az elmúlt években jelentős fejlődés történt e tekintetben, a 2017/2018-as tanévben az iskola csapata megyei 2. és országos 8. helyezést ért el.

II.1.1 Osztály átlagok

Osztály	Tanulmányi osztályátlag	Alsó tagozat eredményeivel kiegészítve
1. osztály	-	3,92
2. osztály	-	3,92
3. osztály	-	4,29
4. osztály	4,08	4,08
5. osztály	3,79	3,79
6. osztály	3,30	3,30
7. osztály	3,83	3,83
8. osztály	3,25	3,25
9. E. osztály	4,09	4,09
9. Sz. osztály	3,59	3,59
10. Sz. osztály	3,69	3,69
Készségfejlesztő	3,93	3,93
Felnőttoktatás – esti tagozat	3,68	3,68
Összesen	3,72	3,80

II.1.2 Kitűnő és jeles tanulmányi eredmények

Osztály	Kitűnő tanulmányi eredmények	Jeles tanulmányi eredmények
1. osztály	-	1
2. osztály	-	4
3. osztály	1	3
4. osztály	1	1
5. osztály	-	2
6. osztály	-	-
7. osztály	-	1
8. osztály	-	1
9. E. osztály	-	1
9. Sz. osztály	-	-
10. Sz. osztály	-	-
Készségfejlesztő	-	4
Felnőttoktatás – esti tagozat	-	-
Összesen	2	18

II.1.3 Bukások

Osztály	Elégtelen osztályzat				Nem osztályozható
	Egy tantárgyból	Kettő tantárgyból	Három tantárgyból	Több tantárgyból	
1. osztály	-	-	-	-	2 (az 1. osztályt előkészítő jelleggel végezte)
2. osztály	-	-	-	-	-
3. osztály	-	-	-	-	-
4. osztály	-	-	1	-	-
5. osztály	1	-	-	1	1
6. osztály	-	-	-	-	2
7. osztály	-	-	-	-	-
8. osztály	-	-	-	1	-
9. E. osztály	-	-	-	-	1
9. Sz. osztály	-	-	-	-	-
10. Sz. osztály	-	-	-	-	-
Készségfejlesztő	-	-	-	-	-
Felnőttoktatás – esti tagozat	-	-	-	-	-
Összesen	1	-	1	2	6

II.1.4 Évismétlők

Osztály	Javítóvizsgát tehet	Évet köteles ismételni/ ismétélhet
1. osztály	-	2
2. osztály	-	-
3. osztály	-	-

4. osztály	1	-
5. osztály	1	2
6. osztály	-	2
7. osztály	-	-
8. osztály	-	1
9. E. osztály	-	1
9. Sz. osztály	-	-
10. Sz. osztály	-	-
Készségfejlesztő	-	-
Felnőttoktatás – esti tagozat		-
Összesen	2	8

II.1.5 Magántanulók száma az engedélyezés típusa szerint

Magántanulók száma	Szakértői bizottság javaslata alapján
1. osztály	-
2. osztály	1
3. osztály	1
4. osztály	1
5. osztály	3
6. osztály	-
7. osztály	1
8. osztály	3
9. E. osztály	-
9. Sz. osztály	-
10. Sz. osztály	-
Készségfejlesztő	1
Felnőttoktatás – esti tagozat	-
Összesen	11

II.1.6 Tanulmányok alatti vizsgák (javító és osztályozóvizsgák) eredményei, osztályonként

Magántanulók száma	Osztályozóvizsga		Javítóvizsga	
	Sikeres	Sikertelen	Sikeres	Sikertelen
1. osztály	-	-	-	-
2. osztály	1	-	-	-
3. osztály	1	-	-	-
4. osztály	-	1	-	1
5. osztály	1	3	1	-
6. osztály	-	-	-	-
7. osztály	2	-	-	-
8. osztály	2	1	-	-
9. E. osztály	-	1	-	-
9. Sz. osztály	-	-	-	-
10. Sz. osztály	-	-	-	-
Készségfejlesztő	1	-	-	-

Felnőttoktatás – esti tagozat	3	-	-	-
Összesen	11	6	1	1

II.1.7 Belső mérések eredményeinek elemzése, értékelése

A belső mérések az intézmény gyógypedagógiai jellege és az intézménybe járó tanulók sajátos nevelési igényéből fakadó egyénre szabott értékelése miatt nehezen elemezhetőek és értékelhetőek. A DIFER az enyhe értelmi fogyatékos tanulók esetében korlátozottan, a súlyosabb-, és halmozottan fogyatékos tanulók esetében nem alkalmas mérőeljárás.

A tanulókról szeptember 30-ig egyéni fejlesztési terv, majd tanév végén egyénre szabott értékelés készül, melynek megismerését a szülő aláírásával igazol. Tanulóink eredményes előrehaladásáról leginkább a szakértői bizottságok kontrollvizsgálatai adnak visszaigazolást, amelyen több esetben kiderül, hogy a tanuló képességéhez mérten kimagaslóan halad előre tanulmányaiban.

Súlyos-halmozottan fogyatékos tanuló esetén az értékelést a szakértői bizottság felé is meg kell küldeni, akik a kontrollvizsgálatok során minden esetben szintén megfelelő minőségű tevékenységünkről adnak visszaigazolást.

II.1.8 Országos mérések eredményeinek elemzése, értékelése

nem releváns

II.1.8.1 Országos kompetenciamérés

nem releváns

II.1.8.2 Idegen nyelvi mérés

nem releváns

II.1.8.3 Egyéb mérések (PISA, TIMS)

Az intézmény felső tagozaton tanító munkatársai (14 fő) felkérést kaptak a TALIS kutatásban való részvételre. A részvétel lehetőségével 1 fő nem élt.

II.1.9 Tovább tanulók adatai (5. 6. és 8. 12. évf., ami releváns, értelemszerűen)

A 8. évfolyam 7 nappali tagozatos tanulója közül 4 fő tanul tovább szakképzésben, 2 fő középsúlyos értelmi fogyatékos tanulót állapota miatt a szülei a továbbiakban nem kívánják taníttatni, 1 fő tanuló évet ismételhet.

A felnőttoktatásban végzett 3 tanuló közül 2 fő felvételt nyert szakközépiskolába, 1 fő nem kíván továbbtanulni.

A szakiskolában végzett 8 fő közül 3 az intézményünkben kíván újabb szakképzettséget szerezni.

II.1.10 Érettségivel kapcsolatos adatok

nem releváns

II.1.11 Szakmai vizsgákkal kapcsolatos adatok

Szakképesítés	Vizsgára jelentkezők száma	Sikeres vizsgát tett	Saját hibájából vizsgán nem jelent meg – javítóvizsgát tehet
Textiltermék - összeállító	4	3	1
Parkgondozó	4	2	2

II.1.12 Nyelvvizsgálóval kapcsolatos adatok

nem releváns

II.1.13 Különleges bánásmódot igénylő tanulókkal kapcsolatos adatok

Az intézmény nappali tagozatos tanulói mind sajátos nevelési igényűek. Egyre több a halmozottan fogyatékos és az enyhénél súlyosabb mértékű értelmi fogyatékos tanuló.

II.1.14 Lemorzsolódással kapcsolatos adatok elemzése, értékelése

A tanév végi tanulmányi eredmények alapján, a felső tagozaton 9 fő (25%), míg a szakiskolában 1 tanuló (3%) lemorzsolódásban veszélyeztetett. Elsősorban azon gyermekek, fiatalok esetében áll fenn a lemorzsolódás veszélye, akik a szakorvosi vélemény alapján a szakértői bizottság javaslatára magántanulók, illetve hiányzásuk magas óraszámú.

II.1.15 Beiskolázás adatai

Az intézmény gyógypedagógiai jellegéből fakadóan az 1. évfolyamra beiskolázott tanulók száma alacsony, leginkább tanév közben, vagy magasabb évfolyamon érkeznek hozzánk a tanulók. Fokozott figyelmet igénylő tendencia, hogy az első évfolyamot kezdők száma erősen csökken, így a következő tanévben várhatóan önálló osztály nem indul.

első évfolyamra beírt tanulók	2016/2017-es tanévre	2017/2018-as tanévre	2018/2019-as tanévre
	7 fő	6 fő	4 fő

II.1.16 Versenyeredmények

Országos Komplex Tanulmányi Verseny megyei fordulójában 2. helyezés, Centropa Alapítvány által szervezett nemzetközi filmkészítő versenyen 3. helyezés

Megyei Atlétikai Döntőben az őszi fordulóban 1 arany, 3 ezüst, 2 bronzérmes, míg a tavaszi fordulóban 1 arany, 2 ezüst, 1 bronzérmes szereztek diákjaink. A Megyei Terematlétkai döntőben 3 I. helyezés, 3 II. helyezés és 2 III. helyezés született. AMASZ-FODISZ Országos Tehetségkutató versenyen 1 II. helyezést, és 2 III. helyezést ért el Kökény Zoltán és Horváth Erik. Szakiskolák Országos Sporttalálkozóján 2 fő II. helyezést ért el. Kökény Zoltán az Országos Mezei futóversenyen 1. helyezést ért el. Labdarúgó csapatunk a megyei szintű Nyuszi kupán 1. helyezést ért el, a Megyei Labdarúgó Döntő őszi és tavaszi fordulójában II. helyezést ért el.

III. Nevelő munka értékelése

III.1.1 Osztályfőnöki munka értékelése

Az osztályfőnöki tevékenység lényege intézményünkben, hogy a kiemelt kulcskompetenciáknak megfelelően szervezze osztályközösségi szinten a nevelési, a tanítási tanulási folyamatban, a játékban, szabadidő eltöltésében, a tanulók sokoldalú személyiségfejlődésének elősegítését. A tanulók családi hátterének (szubkultúra) megismerése érdekében az esetmegbeszélések, fogadó órák mellett 12 tanuló esetében történt családlátogatás. Az osztályfőnökök szakmai célkitűzései és tanév végi reflexiói tudatos közösségépítő tevékenységet tükröznek.

III.1.2 Magatartás, szorgalom értékelése

Osztály	Magatartásátlag	Szorgalomátlag
1. osztály	3,50	3,33
2. osztály	3,11	3,67
3. osztály	3,50	3,60

4. osztály	3,86	4,14
5. osztály	3,67	3,78
6. osztály	3,00	3,00
7. osztály	3,33	3,33
8. osztály	3,33	3,75
9. Előkészítő osztály	4,00	4,14
9.Sz osztály	4,40	3,80
10. Sz osztály	4,00	3,38
Készségfejlesztő	4,44	4,17
Összesen	3,68	3,67

III.1.3 Gyermekvédelmi munka

III.1.3.1 HH és HHH statisztika

2018.június 15-i adatok alapján 24 fő hátrányos helyzetű, 24 fő halmozottan hátrányos helyzetű tanuló, szakellátásban 4 tanuló részesül. Tanulóink többsége nehéz anyagi helyzetű családban él. 64 gyermek, fiatal részesül rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben. A tanulók 38 %-a hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzetű. Ez a számarány a valóságban jóval nagyobb mértékű, mivel sok rászoruló család nem él a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzet megállapításának lehetőségével. Napi szinten tapasztaljuk, hogy több gyermek otthoni ellátása nehezített, nem megfelelő körülmény között él.

III.1.3.2 Veszélyeztetett tanulók száma

Az intézmény tanulói közül 43 fő (35%) tekinthető veszélyeztetettnek. Ez főként érzelmi-fizikai elhanyagolást jelent, de 3 esetben bántalmazás gyanúja miatt is tettünk jelzést hatóság felé. Többször tapasztalt jelenség, hogy a szülő nem biztosítja gyermeke számára a szükséges orvosi ellátást (pl: nem viszi el fogászati, szemészeti szakrendelésre), vagy betegen hozza gyermekét az iskolába. Előfordul továbbá éheztetés, nem megfelelő ruházat biztosítása, elégtelen higiénia is. Több esetben az igazolatlan hiányzás háttérében kistestvérre való felügyelet, vagy pénzkereseti tevékenységre (mezőgazdasági munkára) való küldés áll. Két magántanuló rendszeresen áll a rendőrség látókörében is. A veszélyeztető tényezők korai felismerésére és minél hatékonyabb jelzésére a gyermekvédelmi felelős (Gaál-Schneider Ilona) folyamatszabályozást dolgozott ki.

III.1.3.3 Jelzőrendszer működtetése

A gyermekjóléti szolgálatokkal és Kalocsa Város Önkormányzatának ORIGÓ Gyermek - és Családsegítő Központtal való kapcsolatunk rendkívül szoros. Az igazolatlan hiányzások ügyében összesen 134 alkalommal történt jelzés a szülőnek; 56 esetben a területileg illetékes gyermekjóléti szolgálatoknak; 10, óra igazolatlan hiányzást követően összesen 34 jelzést a küldtünk a Bács-Kiskun Megyei Kormányhivatal Kalocsai Járási Gyámhivatalának, illetve 50 óra után 16 esetben a gyámhivatalnak. Az iskoláztatási kötelezettség elmulasztása tárgyában a szülő/gondviselő felé 16 esetben kezdeményeztünk szabálysértési eljárás indítását a Bács-Kiskun Megyei Kormányhivatal Kalocsai Járási Hivatal Hatósági Osztályánál. Az igazolatlan hiányzások jelzése mellett a területileg illetékes gyermekjóléti szolgálatok felé a gyermeket ért veszélyeztetés, veszélyeztetettség esetén az alábbi okok miatt történt jelzés: elhanyagolás-, bántalmazás gyanúja, súlyos magatartási és egészségügyi problémák miatti segítség kérése. A telefonon, írásban történt jelzés mellett intézményi keretek közt 7 esetben történt esetmegbeszélés, valamint 7 esetben a gyermekjóléti szolgálatok által megszervezett esetkonferencia.

III.1.4 Mulasztások

Osztályok	Igazolt hiányzás (óra)	Igazolatlan hiányzás (óra)	Összes hiányzás (óra)
1. osztály	887	136	1023
2. osztály	1259	208	1467
3. osztály	1166	114	1280
4. osztály	864	77	941
5. osztály	921	76	997
6. osztály	1614	544	2158
7. osztály	1768	235	2003
8. osztály	695	40	735
9. Előkészítő osztály	1920	14	1934
9. Szakképző osztály	583	0	583
10. Szakképző osztály	595	80	675
Készségfejlesztő	1826	0	1826
Felnőttoktatás – esti tagozat	100	137	237
Összesen	14189	1661	15859

Igazolt hiányzás	Igazolatlan hiányzás	Összes hiányzás
14189 óra	1657 óra	15859 óra
114,42 óra/fő	13,36 óra/fő	127,89 óra/fő

III.1.5 Fegyelmi eljárások

Fegyelmi eljárás megindítása 12 tanuló esetében történt. 4 tanuló ügyében szülői kérésre egyeztető tárgyalásra került sor. A fegyelmi tárgyalás fegyelmező büntetése 4 tanuló esetében igazgatói megrovás, 3 tanuló esetében szigorú igazgatói megrovás, illetve 1 tanuló esetében más tanulócsoportba való áthelyezés.

III.1.6 Jegyzőkönyvezett panaszok száma, elemzése

A tanév során jegyzőkönyvezett panasz nem volt.

III.1.7 Ellenőrzések tapasztalatai, értékelése

Intézményi Önértékelő Csoport bevonásával 12 fő óralátogatásai (pedagógusonként 2-2 óra) történt meg. Intézményvezetői óralátogatás 6 alkalommal történt (új munkatársak esetében), szűrőpróba-szerű óralátogatás 1 személy esetében, 4 alkalommal történt. Pedagógusok haladási naplója 16 alkalommal szűrőpróbaszerűen (ebből 2 fő óraadó), 4 alkalommal mélyebb elemzéssel valósult meg (tanmenet, helyitanterv koherenciájának vizsgálatával). 1 fő óraadó megbízási viszonya szűnt meg tanév közben nem megfelelő munkavégzés miatt. A tantestület bevonásával megtörtént a munkaköri leírás és a pedagógus értékelőlap összehangolása, valamint az egyes területek hétfokú skálájának egyes fokozataihoz tartozó paraméterek meghatározása. Ügyeleti feladatok ellátásának ellenőrzése havonta, munkaidő betartásának ellenőrzése 5 esetben történt, elmarasztaló intézkedésre ismétlődő problémák miatt 1 esetben került sor. A tanulócsoportok kísérésének ellenőrzésére 3 alkalommal, a szakkörök munkájának ellenőrzésére a tanév során 1 alkalommal került sor.

III.1.8 Kijelölt fejlesztési területek értékelése

Intézmény légkörének javítása a Békés Iskolák hálózatához való csatlakozással, akcióprogramok szervezésével megvalósult. A munkaértekezletek hatékonyságának növelése érdekében külön váltak a szakmai (ön)fejlődést segítő értekezletek és az operatív jellegű munkaértekezletek, melyek tervszerű összehangolását a Felelősi Mátrix segíti. Az ellenőrzések tervszerű megvalósítása folyamatos és az intézményi munkát érdemben is segítő volt.

III.1.9 Intézményi programok, hagyományok

Rendszeres programjaink: szeptember: Együttműködő partner a Te Is Lehetnél Fesztiválon, októberben Erdők Hete, november végén Fogyatékkal élők világnapja, decemberben téli ünnepkör, februárban Farsang és Ki mit tud, márciusban Víz világnapja, áprilisban Nebuló Napok, májusban rendkívüli kihívások napja. A Klebelsberg Központ által hirdetett belső pályázatnak köszönhetően a társadalmi érzékenyítés egymásra épülő akcióprogramunkat kiterjesztettük a Bajai Tankerületi Központ intézményeire is. Így a kalocsai diákok rendszeres és összehangolt társadalmi érzékenyítésén kívül sikerült a bajai és Baja környéki tanulókat vendégül látni; illetve a pedagógusoknak, intézményvezetőknek átadni a programok elméleti alapjait. Az idei tanévben intézményünk rendezte az Országos Komplex Tanulmányi Verseny megyei fordulóját.

III.1.10 Tanórán kívüli tevékenységek

Az aktuális tanévben 4 napközis és 4 tanulószobai csoport működött. A tanulói igények alapján a tanévben 11 szakkör indult. Mindegyikre elmondható, hogy élvezetes, tartalmas tevékenység folyik. A zene és a színjátszó szakkörösök nagy szerepet vállaltak az iskolai gála műsorában. A „Fogom a kezed” nagyszabású előadására 28 tanulóval készültünk. Ez heti két óra próbát jelentett.

Márciusban a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács által Akkreditált Kiváló Tehetségpont lettünk, a bírálók betekintést nyerhettek a színjátszó szakkör munkájába.

Az intézmény pályázott továbbá az Ökoiskola címre is, melynek elbírálása folyamatban van.

Ezekon kívül tehetséges tanulóink a következő eseményeken mutathatták meg tudásukat: szépíróverseny, tanulmányi verseny, sportverseny, rajzverseny, filmkészítés.

IV. Intézményi kapcsolatok

IV.1 Együttműködés az intézmény külső partnereivel

Az intézmény Kalocsa Város Önkormányzatával, valamint mindazon önkormányzattal, ahonnan tanulók járnak iskolánkba, szorosan együttműködik.

Az intézmény munkatársai a városi ünnepeken rendszeresen vesznek részt, a városi szavalóversenyen zsűri szerepet vállalnak. Az önkormányzat, mint minden évben, az idén is támogatta az iskolai tábor megvalósulását. Az önkormányzat munkatársai közül ebben a tanévben is vállaltak bíráló és felolvasó szerepet a Fogyatékkal élők világnapja alkalmából rendezett ünnepségen.

Az önkormányzatokkal és az általuk fenntartott intézményekkel (gyermekjóléti és szociális intézmények) szintén szoros szakmai és társadalmi kapcsolatot ápol az intézményünk.

Az iskolarendőr program keretében nem csak az egyeztető, fegyelmi, bűnmegelőzési célú eseményeken, rendezvényeken vesznek részt rendőrök a helyi rendőrkapitányságról, hanem külső szervezésű jogtudatosító (Zoli Robot) és intézményi kulturális programjainkon is rendszeres résztvevők.

Az intézmény munkájának támogatása érdekében létrejött az Alapítvány a Kalocsai Gyógypedagógiáért szervezet. A kuratórium elnöke Tamás Krisztina, tagjai Filus Mónika szülő és Práger László gyógypedagógus.

Az intézmény szoros szakmai és társadalmi kapcsolatot ápol továbbá az Esélyt a Teljes Életre egyesülettel is.

J E G Y Z Ő K Ö N Y V
nevelőtestületi véleménynyilvánító szavazásról

<u>A jegyzőkönyv felvételének helye:</u>	Kalocsai Nebuló Általános Iskola, Szakiskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény 6300 Kalocsa, Hosszú Antal u. 23. szám (cím) alatti székhelyű köznevelési intézmény tantermében.
<u>A jegyzőkönyv felvételének ideje:</u>	2018. augusztus 30. napja 09.óra 00 perc kezdettel.
<u>Jelen vannak:</u>	az Intézmény tantestülete a csatolt jelenléti ív szerint. Csupor Zsolt Jánosné – mint levezető elnök
<u>Tárgya:</u>	a Kalocsai Nebuló EGYMI intézményi dokumentumait érintő módosítások elfogadása

Bevezető: levezető elnök köszönti a megjelent nevelőtestület tagjait. Tájékoztatja őket arról, hogy az értekezlet az intézmény alábbi dokumentumainak módosítása és elfogadása miatt került összehívásra, mely témákban az nevelő testület **véleményt** nyilvánít: Pedagógiai Program, SzMSz, Házirend módosulása, intézményvezetői beszámoló a 2017/2018-as tanévről

A levezető elnök tájékoztatja a megjelenteket, hogy a jelenléti ív aláírásával egyben beleegyezésüket is adják ahhoz, hogy a Bajai Tankerületi Központ személyes adatukat (nevüket) kezelje.

Ezen jogszabályi ismertető után a levezető elnök ismerteti a napirendi pontokat:

1. határozatképesség megállapítása
2. Szavazás módjának megszavazása
3. jegyzőkönyvvezetéssel megbízott személy megválasztása – egyszerű szótöbbséggel (50%+1 szavazat)
4. jegyzőkönyv hitelesítéssel megbízott személyek megválasztása – egyszerű szótöbbséggel
5. Módosítások ismertetése
6. szavazás
7. értekezlet zárása

*

1. napirendi pont: levezető elnök megállapítja, hogy:

- az értekezleten megjelent személyek száma: 56fő, ebből szavazásra jogosult 49 fő (az értekezleten jelen vannak a szavazásra nem jogosult pedagógiai, gyógypedagógiai asszisztensek is)
- a szavazásra jogosult 54 főből jelen van 49 fő, ez 90%-a a szavazásra jogosultaknak
- megállapítja, hogy a nevelőtestület értekezlete **HATÁROZATKÉPES.**

*

2. napirendi pont: a levezető elnök javasolja, hogy a szavazás nyílt, kézfeltartással történjen. A tantestület egyhangúlag elfogadja a nyílt, kézfeltartással történő szavazást.

3. napirendi pont: levezető elnök javasolja, hogy a jegyzőkönyvvezetéssel *Eperjesi Pétert* bízzák meg.

A szavazás eredménye:

igen: 49 fő

nem: 0 fő

tartózkodik: 0 fő

A nevelőtestület egyszerű szótöbbséggel egyetért azzal, hogy *Eperjesi Péter* legyen a jegyzőkönyvvezető, aki a jegyzőkönyvvezetésre vonatkozó megbízást elfogadja.

*

4. napirendi pont: levezető elnök javasolja, hogy a jegyzőkönyv hitelesítéssel Mácsai Istvánné és Práger László –t bízzák meg nevelőtestület tagjai.

A szavazás eredménye:

Mácsai Istvánné-ra vonatkozóan:

igen: 49 fő

nem: 0 fő

A nevelőtestület egyszerű szótöbbséggel egyetért azzal, hogy Mácsai Istvánné jegyzőkönyv hitelesítő legyen, aki a jegyzőkönyv hitelesítésre vonatkozó megbízást elfogadja.

Práger László-ra vonatkozóan:

igen: 49 fő

nem: 0 fő

A nevelőtestület egyszerű szótöbbséggel egyetért azzal, hogy Práger László jegyzőkönyv hitelesítő legyen, aki a jegyzőkönyv hitelesítésre vonatkozó megbízást elfogadja.

*

5. napirendi pont Az intézményvezető módosításra felterjesztett dokumentumokat (a változtatások sárga színnel való jelölésével 2018.08.09-én, majd az észrevételekkel egybeszerkesztett verziót 2018.08.24-én küldte meg a nevelőtestület felé. A véglegesnek szánt módosítások a következők:

Az intézmény pedagógiai programjában módosításra kerül a következőképp:

Az Intézmény nevének átvezetése, intézmény jellemzőinek aktualizálása, felnőttoktatás kivezetése.

Az SzMSZ-ben módosításra kerül a következőképp:

Az intézmény neve, felnőttoktatás feladatellátásának kivezetése, rendelkezés a vagyonhasználatról, KRÉTA használata, fejlesztő nevelés-oktatás, vezetői ügyelet pontosítása, utazó gyógypedagógus feladatainak kiegészítése, ingyenes tankönyvellátás pontosítása, osztályfőnöki feladatot és fejlesztő nevelést-oktatást végzők munkaköri leírásának kiegészítése

Házirendben módosításra kerül a következőképp:

Az intézmény neve, felnőttoktatás feladatellátásának kivezetése, tájékoztató füzet (ellenőrző) és KRÉTA rendszer használata.

*

6. napirendi pont: szavazás

A levezető elnök tájékoztatja az alkalmazotti közösség tagjait, hogy a véleményüket **nyílt szavazással, kézfeltartással nyilváníthatják ki.**

A pedagógiai program módosítását a tantestület:

Támogatja: 49

Nem támogatja: 0

Tartózkodik: 0

A pedagógiai program módosítását a tantestület egyhangúlag elfogata.

Az SZMSZ módosítását a tantestület:

Támogatja: 49

Nem támogatja: 0

Tartózkodik: 0

Az SZMSZ módosítását a tantestület egyhangúlag elfogata.

A Házirend módosítását a tantestület:

Támogatja: 49

Nem támogatja: 0

Tartózkodik: 0

A Házirend módosítását a tantestület egyhangúlag elfogata

A 2017/2018-as tanévről szóló intézményvezetői beszámolót a tantestület:

Elfogadja: 49

Nem fogadja el: 0

Tartózkodik: 0

A 2017/2018-as tanévről szóló intézményvezetői beszámolót a tantestület egyhangúlag elfogadta.

*

7. A nevelőtestületi értekezletének lezárása:

A levezető elnök a véleménynyilvánítás eredményének ismertetése után megköszöni a köznevelési intézmény dolgozóinak megjelenését és a véleménynyilvánítását. Megállapítja, hogy a módosított intézményi dokumentumok az SZMK és a DÖK jóváhagyása esetén 2018.09.01-én hatályba lépnek. Tájékoztatja őket arról, hogy a jelen jegyzőkönyv egy példányát megismerés, tanulmányozás céljából a tantestületi irodában elhelyeznek. Egyéb észrevétel, kérdés nem merült fel.

Levezető elnök a **jegyzőkönyvet 9 óra 30 perckor lezárja.**


levezető elnök


jegyzőkönyv vezető


jegyzőkönyv hitelesítő


jegyzőkönyv hitelesítő



Kalocsai Nebuló Általános Iskola, Szakiskola és Egységes
Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

Kalocsai Nebuló EGYMI

Nevelőtestületi értekezlet - intézményi dokumentumok aktualizálása

2018.08.30. 9 óra

Aláíróív

Sorszám	Név	Aláírás
1.	Ács Tiborné	Ács Tiborné
2.	Bagó-Soós Mónika	Bagó-Soós Mónika
3.	Baranyiné Tamási Zita Bernadett	Baranyiné Tamási Zita
4.	Barnáné Nagy Angéla	Barnáné Nagy Angéla
5.	Bartal József	Bartal József
6.	Bognár Nóra	Bognár Nóra
7.	Bónáné Kovács Erzsébet	Bónáné Kovács Erzsébet
8.	Czirják Virgelné Balázs Edina	Czirják Virgelné Balázs Edina
9.	Csupor Dóra Anna	Csupor Dóra Anna
10.	Csupor Zsolt Jánosné	Csupor Zsolt Jánosné
11.	Dr. Bittmann Józsefné	Dr. Bittmann Józsefné
12.	Dusnoki Marianna	Dusnoki Marianna
13.	Eperjesi György	Eperjesi György
14.	Eperjesi Péter	Eperjesi Péter
15.	Facska Jánosné	Facska Jánosné
16.	Fonyódiné Török Gyöngyvér	Fonyódiné Török Gyöngyvér
17.	Gaal-Schneider Ilona	Gaal-Schneider Ilona
18.	Gál Fanni	Gál Fanni
19.	Gózon - Tamás Mária	Gózon - Tamás Mária
20.	Héviziné Barta Nikolett	Héviziné Barta Nikolett
21.	Hegedűs Zoltánné Farkas Erika	Hegedűs Zoltánné Farkas Erika
22.	Horváthné Raffai Pálma Margaretta	Horváthné Raffai Pálma Margaretta
23.	Jánosi Dzszenifer	Jánosi Dzszenifer
24.	Kocsis Erzsébet	Kocsis Erzsébet
25.	Krisztián-Vida Marianna	Krisztián-Vida Marianna
26.	Kutiné Nehéz Rita	Kutiné Nehéz Rita
27.	Mácsai Istvánné	Mácsai Istvánné
28.	Matosné Kollár Ildikó	Matosné Kollár Ildikó
29.	Megyesi Lapos Éva	Megyesi Lapos Éva
30.	Molnár Gyuláné	Molnár Gyuláné
31.	Molnár László Iván	Molnár László Iván
32.	Monostori - Vidók Ivett	Monostori - Vidók Ivett
33.	Nagy Melitta	Nagy Melitta
34.	Nyutaliné Szabó Kitti	Nyutaliné Szabó Kitti
35.	Pákolicz Diána	Pákolicz Diána
36.	Pánczél Zita	Pánczél Zita
37.	Práger László	Práger László
38.	Rausch Petra	Rausch Petra
39.	Rehány Alexandra	Rehány Alexandra
40.	Rigó Sándor Zoltánné	Rigó Sándor Zoltánné

41.	Sáfár Ildikó	Sáfár Ildikó
42.	Stadlerné Rausch Réka	Stadlerné Rausch Réka
43.	Szabadi Nóra	Szabadi Nóra
44.	Szabó Anett	Szabó Anett
45.	Szabó Nikolett	Szabó Nikolett
46.	Szakács Erzsébet	Szakács Erzsébet
47. *	Szalai Helga	
48.	Tamás Krisztina	Tamás Krisztina
49.	Tamásné András Judit	Tamásné András Judit
50.	Tóthné Mácsai Anett	Tóthné Mácsai Anett
51.	Varga Kitti Kata	Varga Kitti Kata
52.	Vas Julianna	Vas Julianna
53.	Vén Mónika	Vén Mónika
54.	Vinczúr-Szabó Melinda	
55.	Zörgő Zsófia Adrienn	Zörgő Zsófia Adrienn

56. ILLES TIBORNÉ

Illes Tiborné

57. MAHI ANITA

Mahi Anita

58. RÁTKAI ÁGNES

Rátkai Ágnes

59. KORBATH-WIEDNER VIKTÓRIA

Korbath-Wiedner Viktória

60. HUSZTYNÉ DUNYDI EDIT

Husztyné Dunydi Edit

61. LAMP KONRÁDINÉ

62. KÖZIK GYÖNGYVÉR ÁGNES

Közik Gyöngyvér Ágnes

* szavazásra nem jogosult!

Jelen van 56 fő, szavazásra jogosult 54 fő, igazoltan
távol körülük 5 fő.

Szavazásban részt vett 49 fő.

Kalocsa, 2018.08.30.

György Zsófia
int. vezető

