

Kalocsai Nebuló Általános Iskola, Szakiskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

Intézményvezetői beszámoló a 2016/2017-os tanévről

1. Egyéni arculat, sajátosság

A Kalocsai Nebuló Általános Iskola, Szakiskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény 6-27 éves korig oktatja-neveli a vele tanulói jogviszonyban álló tanulókat, valamint segíti a Kalocsai Járás területén működő, együttnevelést vállaló köznevelési intézményeket.

Az ellátott feladatok a következők:

Enyhén és középsúlyosan értelmi fogyatékos tanulók általános iskolai nevelés-oktatása, melyben az október 1-i statisztika alapján 68, tanév végén 72 fő vett részt. (Az elmúlt évhez képest 10 fővel kevesebb zárta a tanévet, de a csökkenés a nem tanköteles korú, iskolába nem járó tanulókból fakadt.) Szakiskolai és kifutó jellegű készségfejlesztő speciális szakiskolai oktatása-nevelése nappali tagozaton a tanévet kezdte 27 fő, a tanévet befejezte 27 fő.

Felnőttoktatásban azon tanulók vehetnek részt, akik a tankötelezettség korhatárát elérték, de eddig nem szereztek általános iskolai végzettséget. Az esti rendszerű összevont tanulócsoportba 11 fő nyert felvételt és 6 zárta a tanévet, egy fő közülük tanulmányi idő rövidítésével két tanév követelményének tettek eleget. Az esetében az osztályozó vizsgán a kormányhivatal képviselője is jelen volt. A feladatellátás a jogszabályi előírásoknak megfelelően 2017. szeptembertől kifutó jellegű, új tanuló nem vehető fel.

Fejlesztő nevelés-oktatást biztosítottunk egyéni keretek között 6 fő súlyos-halmozottan fogyatékos tanulók számára. A tanulók ellátása állapotuktól függően intézményünkben, a szociális alapellátó központban, vagy a gyermek otthonában történt.

Utazó gyógypedagógiai hálózat működtetésével 18 alapfokú és 2 középfokú intézmény 312 fő tanulója számára nyújtottunk egyéni vagy csoportos rehabilitációs-rehabilitációs célú foglalkozást, valamint szakmai segítséget az együttnevelő intézmények pedagógusai, vezetői, szülői számára. A jogszabályváltozások, aktuális tanügyi tennivalókkal kapcsolatos információk átadása és az egységes ellátás megvalósulása érdekében a jogszabályi előírásoknak megfelelően létrehoztuk az intézményközi szakmai munkaközösséget.

2. Az intézmény tanulónépessége

Az intézmény a Kalocsai Járás egyetlen gyógypedagógiai intézménye, ahová csak sajátos nevelési igényű tanuló járhat. Tanulóink meghatározó része (64 fő, 53%) bejáró, ez a tavalyi évben 48% volt. A tanulók szociális háttere a tavalyi tanévhez mérten jelentősen romlott, közül sokan hátrányos (46% a korábbi 36% helyett), vagy halmozottan hátrányos helyzetű

(27% a tavalyi 18% helyett). A családok számára a munkaerőpiacon hátrányt jelent, hogy gyermekük fokozott felügyeletre, gondozásra, kísérésre szorul. Gyógypedagógiai intézményként nappali tagozatos tanulóink 11 tanulócsoportban tanultak, a tanulólétszám az általános iskolai évfolyamokon és a szakiskolai évfolyamokon elérte a jogszabályok által előírt átlagléttszámot. A tanulócsoportjainkban az átlagléttszámmra vonatkozó előírások miatt együtt tanulnak az enyhe és középsúlyos értelmi fogyatékos gyermekek, mely a tanórai differenciálásban fokozott megterhelést jelent pedagógusaink számára. Intézményünkre is jellemző az országosan is tapasztalható tendencia, hogy egyre súlyosabb állapotú gyermekek érkeznek intézményünkbe. Általános iskolai tanulóink száma több évre visszatekintve elmondható, hogy tanéven belül az alsóbb évfolyamokon emelkedést mutat, a magasabb évfolyamokon viszont előfordul tanév közbeni iskolaelhagyás, gyermekvédelmi szakellátásban áthelyezés miatti intézményváltás. A korábbi évekhez viszonyított tanulólétszám-csökkenés hátterében egyrészt a tanköteles korhatárt betöltő, de iskolába korábban sem járó tanulók kiesése, másrészt a Hajósi Gyermekotthonban a speciális otthon Bajára való áthelyezése áll.

3. Tárgyi feltételek

Az intézmény szemléltető és fejlesztő eszközzel való ellátottsága megfelelő, a NTP-FTP pályázat keretében az idén egy szintetizátorral és 4 mikrofonnal gazdagodtunk. A Bajai Tankerületi Központhoz való tartozás több pozitív változást hozott az intézmény életében. 2016 decemberében sor került két tanterem iskolabútorainak cseréjére, kültéri játékok beszerzésére és telepítésére. 2017. január 1-től a Bajai Tankerületi Központ a működtetéssel összefüggő feladatokat is átvette. A karbantartáshoz, tisztántartáshoz szükséges eszköz- és anyagbeszerzés, valamint az irodaszer-ellátás is folyamatosan megoldott volt. A technikai dolgozók átvétele és egy karbantartó alkalmazása jelentős mértékben hozzájárul az intézmény állagmegóvásához, a kisebb meghibásodások gyors javításához.

A tevékenységeinkhez rendelkezésre álló iskolaépületek energetikai szempontból rendkívül elavultak, a falak és nyílászárók szigetelésre szorulnak. A termek szűkösök, számuk és méretük nem elegendő, többségük építészeti előírásokat tekintve sem tanteremnek, sem csoportszobaként nem felel meg. Legnagyobb problémát továbbra is a szaktantermek és az akadálymentesítés hiánya jelenti. Intézményünk készül az EFOP-4.1.6 pályázati kiíráson való pályázásra, melynek célja a székhelyépület energetikai állapotának javítása, akadálymentesítése és bővítése lesz.

Intézményünk alapítvánnyal nem rendelkezik, illetve saját bevételei sincsenek. A támogatások fogadásában segítségünkre van az Esélyt a Teljes Életre Közhasznú Egyesület, Melcher Györgyné elnök és Kocsis Erzsébet alelnök munkáját ezúton is köszönjük.

Támogatóink, segítőkink közül kiemelkedik Gózon János egyéni vállalkozó segítsége, aki tereprendezési feladatokban több százezer forint értékű munkavégzést ajánlott fel, valamint Kuruczné Sárközi Mária és Filus Mónika szülők aktivitása.

A 2016/2017-os tanévben a szakképzés szakmai anyagának biztosítása folyamatos volt.

A nyári szünet folyamán a szociális helyiségek tisztasági festése, kisebb mechanikai és elektomos javítások valósulnak meg, valamint engedélyt kaptunk a Hosszú Antal utcai telephelyen az akadálymentesítés befejezésére.

4. Szervezeti jellemzők

Oktató-nevelő munkánk gyógypedagógiai jellegű, hátránykompenzálást célzó, rehabilitációs tevékenységekre épül. Munkánkat az átlagosnál nagyobb mértékű differenciálás, individualizáció hatja át, ugyanakkor a társas kapcsolatok építésére és az elfogadásra is hangsúlyt kell helyeznünk. A tehetséggondozás kiemelt szerepet kap, tanulóink a sport és művészetek mellett egyes tantárgyi megmérettetésekben, többségi tanulókkal versenyezve is helyt álltak a tanévben. Intézményünk 2016-ban regisztrált tehetségponttá vált a művészet és sport terén.

Az intézmény mind a négy hazai gyógypedagógus-képző főiskolai kar partnerintézménye, így mind a négy helyről fogad hallgatókat is. Érkeznek továbbá más pedagógus-képző és szociális munkás képző karokról is gyakorlatra, vagy önkéntes munkára hallgatók. A tanévben 3 hallgató töltötte összefüggő szakmai gyakorlatát intézményünkben.

Intézményünk többcélú, egységes gyógypedagógiai intézmény. Az alapfeladatai közül az utazó gyógypedagógiai hálózat 2015 őszén, a felnőttoktatás és a fejlesztő nevelés-oktatás 2016 őszén szakmailag önálló intézményegységgé alakult. Ahhoz, hogy a jogszabályi feltételeknek maradéktalanul megfeleljünk, szeptembertől létre kell hozni a készségfejlesztő iskolai intézményegységet, valamint a felnőttoktatás a továbbiakban csak kifutó jelleggel működhet az intézményünkben. A pedagógusok tevékenységét az alábbi munkaközösségek fogják össze: alsó tagozat-, felső tagozat-, szakiskola-, fejlesztő nevelés-oktatás-, szabadidős tevékenységek munkaközössége.

A vezetői munka fókuszában a szakmai és adminisztratív, ellenőrzésen alapuló fejlesztés állt. Az egyéni szakmai fejlődés elősegítése érdekében a tanévben is alkalmaztuk az egyéni szakmai célkitűzések meghatározását, melyre alapult a szakmai munkaközösségek önképzési terve. A szakmai fejlődés értékelése egyéni szinten a tanév végén reflexiókkal, munkaközösségi szinten munkaközösségi, értékelésen alapuló beszámolókkal történt. A tanév során tanfelügyeleti és minősítési eljárásra nem került sor, de a tantestületi és munkaközösségi értekezleteken több alkalommal fókuszba került a belső önértékelésre való felkészülés és óralátogatások tapasztalatai. Minden osztályban megvalósult tanév elején a tanulók olvasástechnikai, tanév végén pedig az értő olvasás felmérése. A tanév egész tantestületet átható szakmai fejlődésének fókuszában a tanóra felépítéséhez kapcsolódó módszertani és didaktikai ismeretek felelevenítése és a hozzá kapcsolódó reflexiók megfogalmazása állt. A tevékenység szervesen illeszkedik az előző tanévek folyamatához (a helyi tanterv átdolgozása és a tematikus tervezés). A következő tanév feladatául a differenciálás témaköréhez kapcsolódó ismereteink felelevenítését tűztük ki célul.

Az adminisztrációhoz kapcsolódó ellenőrzésekben egyrészt az egységes szempontrendszer alapján működő, egymás támogató-segítő ellenőrzése folyik (összeolvasások, naplóellenőrzések) másrészt az IAR rendszerből generált naplók ellenőrzése zajlik rendszeresen. Az órák rögzítésének fegyelme sokat javult, de még mindig előfordul néhány kolléga esetében a sablonos és/vagy késve történő órabejegyzés. A tanulói hiányzások nyilvántartása és a hiányzáskezelés is mutat kisebb elmaradásokat, ezért a következő tanév belső ellenőrzési folyamatában erre kívánjuk a hangsúlyt helyezni.

Az intézmény igyekszik kihasználni a pályázati erőforrásokat. 2016-ban az NTP-FTP pályázaton nyert 700.000 Ft-ból megvalósult a Gyöngyhajú lány balladája újragondolva című darab bemutatója, valamint 2017 tavaszán a Bajai EGYMI-vel való együttműködésben pályázatot nyújtottunk be az EFOP 3.1.6 pályázatunk a fejlesztő nevelés-oktatás, valamint az utazó gyógypedagógiai hálózat szakmai megújulása érdekében, 45 M Ft keretösszegben. Itt sikeres pályázat esetén lehetőségünk nyílik infrastruktúra-fejlesztést célzó pályázaton való részvételre is.

Az intézményben folyó szakmai munka országos elismerését is mutatja, hogy Marton Eszter, az ELTE.BGGYFK munkatársa doktori kutatását a járás sajátos nevelési igényű tanulóinak ellátását és az intézmény térségben betöltött szerepét kutatja. Meggyőződésünk, hogy a kutatási eredmények az intézmény továbbfejlesztéséhez is jó szakmai alapot képeznek.

5. Személyi feltételek

Feladataink ellátásához egyre kedvezőbb számú munkatárssal rendelkezünk. A munkaerőpolitikára jellemző, hogy az osztályfőnöki, munkaközösség-vezetői órakedvezmények kiadásra kerültek és az így keletkező státuszokat igyekeztünk betölteni. Sajnos továbbra sem rendelkezünk elegendő, kellő végzettséggel bíró munkatárssal. A tanítási év végén 48 pedagógus munkatársunk volt, közülük 6 fő tartósan távol. 4 fő tartósan távol lévő munkatárs helyett alkalmazunk határozott idejű munkatársat. Pedagógus munkatársaink közül 26 fő rendelkezik gyógypedagógiai végzettséggel, 7 fő tanul gyógypedagógiai végzettségért, a következő tanévtől további 5 fő kezd gyógypedagógiai tanulmányokat. 1 fő a törvény erejénél fogva mentesül a tanulmányok végzése alól, de 9 főnek egyéb pedagógus végzettsége van. A 9 fő esetében szükséges, a szakoktatók esetében javasolt lenne a gyógypedagógiai tanulmányok folytatása. A tanév során 4 fő óraadó gyógypedagógus került alkalmazásra.

Tanév végén 2 fő kérte áthelyezését másik intézménybe, 1 fő munkaviszonya egészségügyi okok miatt szűnik meg, 1 fő nem kívánta szerződését meghosszabbítani, 1 fő pedig a tanulmányi kötelezettségeit nem tudja vállalni.

2 fő pedagógus munkatársunk kérte a nyugdíjkorhatárt elérve továbbfoglalkoztatását.

A következő tanévekben kihívásként fog jelentkezni, hogy több munkatársunk is nyugdíjba vonul várhatóan, ezért is külön öröm, hogy gyógypedagógus munkatársak közül 3 fő kért támogatást újabb gyógypedagógiai szakirány elvégzéséhez. A tanulmányok támogatására

vonatkozó fenntartói döntés augusztusra várható, de kezdeményeztük, hogy minden tanulni kívánó munkatárs esetében a képzésen töltött időt munkaidőként elismerő jóváhagyást kapjon.

A tantestület munkakultúrájáról elmondható, hogy munkatársaink összetartóak, fokozott szociális érzékenységgel fordulnak tanulóink és munkatársaink felé egyaránt. Gyakoriak az önszerveződő, kezdeményező munkacsoportok. A Békés Iskolák program bevezetését megelőző kérdőíves felmérésen kiderült, hogy a tantestület többsége elégedett munkahelyével és ha tehetné, sem változtatnának. A Minden határozatlan idejű szerződéssel bíró munkatársunk eleget tett a jogszabályok által előírt továbbképzési kötelezettségének. A 2016/2017-es tanévben 5 fő végzett a KRÉTA használatához kapcsolódó akkreditált továbbképzést, 2 fő IKT-eszközhasználatához kapcsolódó, 2 fő tanulásmódszertani, 3 fő sportmódszertani továbbképzést. 2 fő nem akkreditált továbbképzést végzett, melyek ismereteit – bár kredittel el nem ismert képzések - , szintén hasznosítani tudják munkájukban. 6 fő szerzett nyelvvizsgát, közülük ez 3 fő esetében a gyógypedagógus diploma megszerzését is jelentette egyben, 2 fő államvizsgázott gyógypedagógusként, 3 fő pedig szakvizsgázott közoktatásvezető szakirányon.

A tantestületünkben egyre erősebb szerepet kap az önképzés, önfejlesztés és a tudásmegosztás. Több munkatársunk vállalt előadást különböző témakörökben (pl.: fejlesztő nevelés-oktatás, didaktikai ismeretek felelevenítése). Több pedagógus is kiemelte a tanév végi reflexiójában, hogy az IKT eszközöket egyre inkább felhasználja az oktatás során és tovább szeretné fejleszteni IKT-kompetenciáit. Az önreflexiókból kitűnik, hogy a legtöbb munkatárs számára fontos az együttműködés élménye, valamint többen fogalmazták meg igényként a motivációs eszköztáruk gazdagítását.

A tanév eleji szakmai célkitűzések és a megvalósulást bemutató önreflexiók készítése fontos eszköze a szakmaiságunk formálásának. Az elmúlt évek során áttekinthetővé vált az egyes munkatársak pedagógiai tudatosságának fejlődése is. Az így készült dokumentációs csomagot a továbbiakban az egyéni és intézményi szakmai fejlesztések során is fel lehet használni.

A 2016/2017-es tanévben tanfelügyeleti ellenőrzésre és minősítő eljárásra nem került sor, 4 fő kapott szaktanácsadói látogatást, további két fő szaktanácsadói látogatása pedig ősszel fog megvalósulni. 1 fő mesterpedagógus fokozatot célzó minősítő eljárása szintén októberben várható. BECS keretében 12 fő óralátogatásai és a tanórák elemzése valósult meg.

A pedagógiai munkát segítők közül 9 fő gyógypedagógiai asszisztensként, 1 fő iskolatitkárként, egy fő osztott munkakörben rendszergazdaként dolgozik. További 2 fő asszisztens alkalmazására kaptunk engedélyt.

Tanulóink fogyatékoságából fakadóan szükségünk van gyógypedagógiai asszisztensekre, akik a tanórai differenciálás segítése mellett a tanulóink körüli gondozási, egészségügyi állapotukból fakadó ápolási feladatokat is ellátják. A jogszabály által előírt szám tanulóink számának, állapotának figyelembe vételével 11,5 fő lenne, de jelenleg 9 fővel rendelkezünk. a tanévben 6 fő közfoglalkoztatott munkájára is számíthatunk, akik közül 2 fő augusztustól gyógypedagógiai asszisztensként dolgozhat tovább intézményünkben. Továbbra is hálásak

vagyunk közfoglalkoztatott munkatársainknak is és szeretnénk, ha őket is biztonságban és magasabb anyagi elismerés mellett tudhatnánk a jövőben munkatársunknak.

A gyógypedagógiai intézményekben végzett munka fizikailag és mentálisan is igen megterhelő, de egyénenként is változó a terhelhetőség. Van, aki nagybetegen is dolgozni akar és szinte munkaképtelen állapotban is jelen van, hogy ne terhelje munkatársait a helyettesítési feladatokkal. Munkatársaink egészségügyi okok miatti távolléte a tanévben összesen 643 (tavaly 613) nap volt, ebből pedagógusok 405 (tartósan távollévők nélkül 270) nap, pedagógiai munkát segítők 87 napot voltak betegség miatt távol. A pedagógiai munkát segítők arányaiban magas hiányzási számát egy munkatárs ismétlődő távolléte (42 nap) eredményezte. A tartósan távol lévőkhöz 4 pedagógus távolléte haladta meg a 15 tanítási napot (39, 25, 22, 19 nap).

Az intézményben dolgozók átlagéletkora a hazai átlagnál (47,5) lényegesen jobb, a nemzetközi átlagnak megfelel: 43,38 év. Ebből a pedagógusok átlagéletkora 43,59 év, a pedagógiai munkát segítők 42,45 év.

Munkatársaim elismerésére, elismertetésére fokozott figyelmet fordítok, jelen tanévben Tamás Krisztina Németh László-díjban részesült, valamint munkatársaink a Pedagógus-nap alkalmából jutalomkönyveket vehettek át.

Dogozók másodállására vonatkozó engedély 15 fő esetében került kiadásra, de minden engedélyben rögzítésre került az elvárás, hogy a további jogviszonyban végzett munka ne menjen a fő munkaviszonyban végzett munka rovására.

6. Nevelő-oktató munka

A tanévet 111 fő tanulónk közül a tanévet eredményesen zárta 104 fő, az első osztályt előkészítő jelleggel járta 1 fő, javító vizsgát tehet 3 fő, évet ismételni köteles vagy ismétellhet 6 fő. Általános iskolai tanulmányait befejezte és más intézményben tanul tovább 2 fő.

Magatartás és szorgalomátlag alakulása

Intézményi szinten a magatartásátlag 3,9 (a tavalyi tanév átlaga 3,65), a szorgalom átlaga 3,62 (a tavalyi tanév átlaga: 3,80). Mind a magatartás, mind a szorgalom értékelése szempontjából a legjobb eredmény 10. Szakképző osztályban született. Magatartás átlag: 4,75, szorgalom átlaga 4,25 lett. A magatartás átlag az 1. osztályban a legkevesebb (3,44), ezt követi a 7. osztály 3,5-es átlaggal. A szorgalomátlag az 5. osztályban a leggyengébb: 2,8, valamint a 8. osztályban 2,86.

Az idei tanévben összesen 134 esetben részesültek a tanulóink dicséretben. A dicséretetek megosztási aránya a következő: 11 szaktanári, 52 osztályfőnöki, 71 igazgatói. Diákjaink tanulmányi, rajz, és sportversenyeken; iskolai, és városi műsorokon való szereplésért, illetve iskolai rendezvényeken nyújtott-, illetve az iskola érdekében (játszótér építése) végzett közösségi munkájukért kaptak dicséretet.

A fegyelmező intézkedések aránya még mindig magas, de a tavalyi tanévhez képest (222 volt) csökkenés figyelhető meg. A különböző magatartási problémákból fakadóan az idei tanévben 176 fegyelmező beírás kiadására került sor a következő megoszlásban: 74 szaktanári figyelmeztetés; 25 szaktanári intés; 6 szaktanári megrovó; 23 osztályfőnöki figyelmeztetés; 13 osztályfőnöki intés; 2 osztályfőnöki megrovás; 24 igazgatói figyelmeztetés, 9 igazgatói megrovás.

A beírások a napi munkánk során felmerülő magatartás problémák széles skáláját mutatják: tanóra zavarása, szemtelen viselkedés a felnőttekkel szemben, trágár beszéd, társak verbális és fizikai bántalmazása; iskolaépület engedély nélküli elhagyása, dohányzáshoz szükséges, illetve pirotechnikai eszközök birtoklása, az intézmény eszközeiben, épületében való károkozás, stb. A tanév során 5 esetben 7 tanulóval szemben indult fegyelmi eljárás: ismétlődő magatartásbeli problémák; a Házi rend sorozatos megsértése; pirotechnikai eszköz használata miatt.

Véleményem szerint a következő tanévben fontos feladatunk a magatartási problémák kezelése érdekében megfelelő módszerek megkeresése, megismerése, és azok egységes, következetes alkalmazása.

Tanulmányi eredmények

Intézményi szinten a tanulmányi átlag - 3,66. Az osztályok átlagát összevetve a legjobb átlag 4, 63 a 10. Szakképző osztályban született, a leggyengébb az felnőttoktatásban (2,54), a nappali osztályok közül az 5. osztályban 3, 03. Gyenge teljesítményt nyújtottak a magántanulók is (2,41).

3 tanuló kitűnő tanulmányi eredményt ért el Kacsora Klaudia (4.o.), Szalamonidesz Heléna (10.o.); Puskás Tamás (10. Kf.o.). 11 tanuló jeles Kolompár Vanessza Georgina (1.o.); Kolompár Zsuzsanna Aranka, Szénási Norbert (2.o.), Balogh János, Rostás Zsolt, Sztojka Zoltán (3.o.), Kanalas Patrik (6.o.), Jóni Natália, Mezei Richárd (8. o.); Oláh Andrea Alexandra (10.Sz.o.), Tóth Gabriella (10/Kf.). A Szakma Kiváló Tanulója Verseny országos versenyen elért I. helyezés, kitűnő tanulmányi eredménye és közösségi munkája alapján az „Év tanulója” címet Szalamonidesz Heléna kapta.

17 tanuló 1 tantárgyból; 5 tanuló 2 tantárgyból részesült tantárgyi dicséretben. Tantárgyakat tekintve Rajz és vizuális kultúrából 12; Informatikából 8; Testnevelés és Erkölcstan/Hit – és erkölcstan tantárgyból 3-3; Földrajz tantárgyból 1 tanuló kapott tantárgyi dicséretet.

1 tanuló (Szendrői Félix) osztályozóvizsgát tett, és osztályléptetéssel 1 év alatt két évfolyam tanulmányi követelményeit teljesítette, így általános iskolai tanulmányait befejezte. 1 fő a nyolcadik osztály tantárgyi követelményeiből tett javítóvizsgát. A törvényi előírásoknak megfelelően megfigyelőként a kormányhivatal képviselője is részt vett az osztályozó vizsgán.

A nevelő testület határozata alapján 8 magántanulónak, 6 fő felnőttoktatásban résztvevő tanulóknak, illetve mulasztásai miatt 2 főnek a tanév végén osztályozó vizsgát kellett tennie.

Ennek eredménye alapján 2 tanuló saját hibájából nem jelent meg az osztályozó vizsgán. Az osztályozó vizsgát tett tanulók közül 2 fő évfolyamisméltásra kötelezett, 2 tanuló megismételheti az évfolyamot. 1 tanuló 1 tantárgyból, 2 tanuló 2 tantárgyból tehet javítóvizsgát. Az 1. évfolyamot 1 tanuló végezte előkészítő jelleggel. Mulasztásai miatt 2 nem tanköteles tanuló megismételheti az évfolyamot.

Tantárgyak szerinti megoszlásban történelemből 4; Matematikából 2; Magyar nyelv és irodalom-, Életvitel-, Természetismeret-, Kémia-; Művészeti ismeretek-; Kommunikáció, Olvasás-írás elemei, Számolás - mérés elemei, Társadalmi ismeretek tantárgyból 1-1 tanuló kapott elégtelen osztályzatot.

A részletes tantárgyi átlagokat a mellékelten csatolt „Összesítő lista a tanulmányi eredményekről 2016-2017.” dokumentum tartalmazza.

Az idei tanévben a szakmai vizsgára 3 tanuló tesz komplex szakmai vizsgát a textiltermék-összeállító rész-szakképesítésből. A vizsgaeredmények a következőképpen alakultak: 2 jeles, 1 jó minősítés. Legjobb eredményt Szalamonidesz Heléna érte el.

Tehetséggondozás, versenyeredmények

Az idei tanévben iskolánk tanulói szinte minden területen megmutathatták tudásukat, ügyességüket: városi és iskolai rendezvényeken, tanulmányi-, szakmai-, rajz – és sportversenyeken, ahol nagyon szép eredményeket értek el.

2017. február 15- én a Szépiró verseny tankerületi fordulóját iskolánk szervezte meg, így a kalocsai járás területén lévő intézmények mellett Baja és környéke iskoláiból is érkeztek tanulók, kísérő pedagógusok. Intézményünkben Kolompár Zsuzsanna második és Zsemlye Alexandra harmadik helyezést ért el kategóriájában.

Az idei tanévben bekapcsolódtunk az oktatási hivatal támogatásával szervezett témahetek megtartásába. Az alsós munkaközösség a Digitális -, a felsős a Pénz7 2017. -, a szakiskolai a Fenntarthatósági Témahét megszervezését, lebonyolítását vállalta fel.

Március 15-én, a városi ünnepségen iskolánk diákjai méltóképpen emlékeztek meg nemzeti ünnepünkről. Felkészítő tanárok: Balogh István Mihályné, Horváth Csaba, Bartal József.

2017. április 4-én Kiskőrösön, az Országos Komplex Tanulmányi Verseny megyei fordulójában iskolánk tanulói - Baksa Tamás, Kele András, Kanalas Patrik és Tóth Sándor - a 3. helyezést érték el. Felkészítő pedagógusok: Ács Tiborné, Balogh István Mihályné, Horváth Csaba, Korsós Lajosné, Nyutaliné Szabó Kitti, Vén Mónika, Práger László, Szakács Erzsébet, Vassné Tamás Mária.

2017.04. 19-21-én Baján megrendezésre kerülő Országos Szakmai Tanulmányi Verseny országos döntőjében Szalamonidesz Heléna a textil-termék összeállító szakmában I. helyezést szerzett. Felkészítő tanára Facskó Jánosné volt.

A „Fogom a kezed” gálaműsoron - a Nemzeti Tehetségpont pályázata keretében - színvonalas műsort adtak tanulóink és kollégáink, amire méltán büszkék lehetünk. A „Gyöngyhajú lány

balladája” című darab színpadra állításában kiemelkedő szerepe volt Kocsis Erzsébetnek, Nagy Melittának és Bartal Józsefnek, valamint a tanári énekkarnak. Gálaműsorunkat megtisztelte Benkő László is, az Omega együttes frontembere.

Barnáné Nagy Angéla vezetésével a Hon-és népismereti szakkörünk az idei tanévben is sikeresen vettek részt. több pályázatban 2017. május 26-án, Budapesten a Centropa Alapítvány által szervezett filmkészítő versenyen iskolánk csapata különdíjat vehetett át. A Hon-és népismereti szakkör tagjai - Kanalas Patrik (6. osztály), Horváth Ivett Erzsébet (7. osztály), Jóni Natália és Mezei Richárd (8. osztály) és Tupcsia Balázs József (10. osztály) - a kalocsai Lázár család történetét dolgozták föl. Felkészítő pedagógusok: Barnáné Nagy Angéla, Eperjesi Péter.

A Közös - Nevező Oktatási Projekt keretén belül szakiskolásaink az óbudai informatikai szakközépiskola tanulóival közös programokon vehettek részt Budapesten, Kalocsán és Székesfehérváron.

A Schöffner Múzeum által szervezett városi rajzpályázaton Kolompár Zsuzsanna Aranka 1. helyezést ért el. Felkészítő pedagógusok: Sáfár Ildikó, Varga Kitti Kata.

Több országos rajzversenyen is részt vettek tanulóink Horváthné Raffai Pálma, Bagó- Soós Mónika, Varga Kitti Kata kolléganők segítségével.

Az idei tanévben Kalocsa Város Önkormányzata által adományozott „Kiváló tanuló” díjban részesült Kacsora Klaudia, Kanalas Patrik, Kurucz Annamária és Puskás Tamás. Az „Év tanulója” Szalamonidesz Heléna lett.

Az idei tanévben is lehetőségük volt tanulóinknak több sporteseményen megméretetni magukat, melyekről szép eredményekkel tértek haza:

Általános iskolásaink a Megyei Atlétika Döntőben Baján, az őszi – tavaszi fordulóban 7 arany, 8 ezüst, 1 bronzérmét szereztek. Ugyancsak Baján, a Terematlétika Megyei Döntőjében, 7 arany, 3 ezüst, 5 bronzérmét hoztak el diákjaink. Ez alapján két tanulónk – Szénási Krisztián és Kolompár Zsuzsanna Aranka – részt vehetett Budapesten az Országos Terematlétika Döntőben, ahol Kolompár Zsuzsanna 3. helyezett lett medicinlabda hajításban. Az Országos Atlétika Döntőben Nyíregyházán Horváth Jázmin 100 méteres síkfutásban 6. helyezett lett.

Labdarúgó csapatunk a Megyei Labdarúgás Döntőben, Kiskőrösön; Izsákon megrendezésre kerülő Luca Kupán, valamint Kiskunmajsán, a Húsvét Kupán teremlabdarúgásban 2. helyezést ért el. Ugyancsak 2. helyezést szereztek iskolánk tanulói Kapkodd a lábad! sorversenyen, Dunavecén. Baján, a mezei futóversenyen kettő I. és egy II. helyezést szereztek.

Intézményünk tanulói 2017.02.17-19. között egy játékos, sporttal, mozgással teli három napot töltöttek Salgóbanán a XVII. Medves Kupa Nemzetközi Ifjúsági és Diáksport Találkozón.

Mind általános, mind szakiskolai csapatunk részt vett a városi szervezésű Katasztrófa védelmi versenyen. Szakiskolásaink ezen kívül nagyon sok sportversenyen mutathatták meg ügyességüket, ahol szép eredményeket értek el: Kiskunhalason teremlabdarúgásban 6. helyet; a Baján megrendezésre kerülő mezei futóversenyen I. helyezést.

Baján, a Szakiskolák Országos Sporttalálkozóján Koprivanacz Eszter 800 méter síkfutásban 3. helyezett; Sárközi Krisztián 100 méter síkfutásban 3. helyezést, 200 méter síkfutásban 2. helyezést; Kökény Zoltán 1500 méter síkfutásban 2. helyezést ért el. Kökény Zoltán Gödöllőn az Országos Mezei futóversenyen 3. helyezett lett.

A sportversenyekre Horváthné Raffai Pálma, Eperjesi György és Práger László készítette fel tanulóinkat. Munkáját segítették kísérőkollégáink: Tardi Katalin és Rausch Petra.

Köszönjük a lehetőséget és a támogatást a Bajai Tankerületi Központnak, hogy tanulóink eljuthattak a különböző versenyekre.

A felsoroltak alapján joggal lehetünk elégedettek, munkatársaim kiemelkedő pedagógiai munkát végeznek.

A mindennapos testmozgás biztosítása órarendi keretek között biztosított, valamint kiegészül a gyógytestneveléssel, valamint a foci és atlétika szakkörökkel a tehetséggondozás érdekében. A tanévben a TE IS projekt keretében a tanulói önkéntességen alapuló kezdeményezések folytatódtak. Jól kihasználjuk a TEIS program által kapott eszközök lehetőségeit.

A felsős tanulók nagyban segítik a szakköri munkát mind az atlétika szakkörnél, mind a foci szakkörnél, sokat segítenek a kicsik képzésénél. A TEIS – es tanulók szerveztek osztályok közötti labdarúgó mérkőzést, floorball mérkőzést is a tanév során.

Az általános iskolás tanulókra vonatkozó 16 óráig tartó bent tartózkodást értékes tartalommal való megtöltése érdekében 9 szakkör indult, melyeket többnyire lelkesen látogattak tanulóink.

Mérések az intézményben: Az első osztályos tanulók számára előírt DIFER felmérés minden évben visszaigazolja a szakértői bizottságok azon javaslatát, mely szerint az adott tanulóknak gyógypedagógiai intézményben javasolt kezdeniük tanulmányaikat. A DIFER alkalmazása tehát intézményünkben nem szűrési és preventív céllal történik, hanem eszköz az egyéni fejlesztési tervben megjelölt fejlesztendő területek meghatározásához. A területileg illetékes szakértői bizottság kontrollvizsgálatai azonban visszaigazolják munkánk eredményességét, megállapításaik szerint is állapotukhoz mérten kielégítően fejlődnek tanulóink.

Intézményünk tanulói mentesülnek az országos kompetenciamérésben való részvétel alól. A tantárgyi ismeretek elsajátításának mértékéhez a Komplex tanulmányi verseny ad némi visszajelzést, mely alapján megállapítható, hogy csapataink évről évre jól szerepelnek magyar tantárgyból, de történelemből, földrajzból és matematikából is a korábbi évekhez mérten egyre jobban teljesítenek.

A NETFIT® fitness mérési rendszer részeként a tesztek felvétele és feltöltése a tavaszi időszakban intézményünkben is megtörtént. Az eredmények, mint az előző tanévben,

változatosak. A felmérésből kitűnik, hogy tanulóink többsége átlag alatti eredményeket produkál. Minden osztályban található olyan gyermek, aki jobb eredményeket ér el, de ez tanulócsoportonként csak 1-2 tanulóra igaz. Főleg az egészségtelen táplálkozásnak köszönhetően sok a túlsúlyos tanuló, de a rendszertelen vagy elégtelen étkezésnek köszönhetően található alultáplált, növekedésében vissza maradt gyermek is tanulóink között. Jellemző az is, hogy tanulóink nem értik meg a feladatra vonatkozó utasítást, így nem is végzik el azt pontosan. Egyre inkább jellemző, hogy a tanulók érdeklődéssel figyelik saját eredményeiket a központi táblázathoz viszonyítják azokat.

Tanulóink egészségügyi állapotára jellemző, hogy a 97 minden naposan iskolába járó, nappali tagozatos tanuló közül 79 tanuló gyógytestnevelésre szorul, 2 tanuló könnyített testnevelésre jár, 3 tanuló teljesen felmentett.

Tanulóink értelmi sérülése és a szociokulturális háttér különbözősége miatt kiemelt szerepet kap intézményünkben az érzelmi nevelés és a hagyományok ápolása. Az intézményünk életét átszövi az ünnepekhez és a tanév jeles eseményeihez kapcsolódó programok. Az ünnepekre való készülés, azok megélése, tudatosítása fontos nevelési feladat az intézményünkben. A tanév munkarendjébe beépült az immár hagyománnyá vált az Erdők hete, az Adventi gyertyagyújtások is. Programjaink másik körét a társadalmi érzékenyítést célzó rendezvényeink teszik ki. A Fogyatékkal élők nemzetközi napjának tankerületi szintű megünneplése, a Szépíró verseny járási fordulója, a Nebuló Napok rendezvénysorozata, valamint a város középső csoportos, 2., 6. és 9. évfolyamos tanulói számára szervezett témanapok tudatosan épülnek egymásra. Célunk ezekkel a programokkal, hogy nőjön fel városunkban egy olyan nemzedék, akik sztereotípiák helyett valós tapasztalatokkal rendelkezzenek, ezáltal pedig elfogadóbbá váljanak tanulóink és más fogyatékos személyekkel szemben.

Az oktató-nevelő munkát értékelve megállapítható, hogy a szülők felé való odafordulásunk egyre jobb, igyekszünk a problémákra nyitottan, rugalmasan és gyorsan, sokszor minden követ megmozgatva reagálni, annak érdekében a szociális védőháló kulcspontjait mozgósítani is. Intézményünkben a tehetséggondozás különösen művészet és sport terén kimagasló, ennek legékesebb példája a sok atlétikai és rajzverseny eredmény, valamint a Gálaműsor évről évre még színvonalasabb produkciói. Tantárgy-pedagógiai eredményességünk legfőbb mutatója a Komplex tanulmányi versenyen elért megyei 3. helyezés és a országos szakmai versenyen elért 1. helyezés. Ugyanakkor tantestületünk mindent megtesz a tanulói lemorzsolódás csökkentése érdekében is. A tanulók fegyelmezési problémái a tantestülettől fokozott következetességet és odafigyelést, valamint a prevenció előtérbe helyezését kívánják. A következő tanévtől csatlakozni kívánunk a Békés Iskolák programhoz ennek érdekében.

7. Gyermekvédelmi munka az intézményben

A külső szervekkel rendkívül szoros, napi szintű kapcsolatot ápolunk. Diákjaink jelentős része bejáró, többségük sokgyermekes, veszélyeztetett, vagy hátrányos helyzetű családból származik. Tanulóink meghatározó része (64 fő, 53%) bejáró, ez a tavalyi évben 48% volt. A

tanulók szociális háttere a tavalyi tanévhez mérten jelentősen romlott, közül sokan hátrányos (46% a korábbi 36% helyett), vagy halmozottan hátrányos helyzetű (27% a tavalyi 18% helyett). 8 fő részesült a tanév során kollégiumi ellátásban. Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban 60 gyermek részesült, ez a szám a tavalyi évben 72 fő volt.

Az idei tanévben 9 esetmegbeszélést tartottunk a hiányzásokkal és egyéb egészségügyi-, magatartásbeli problémák miatt. Elmondható, hogy a tanulók többségénél csak időlegesen mutatkozott javulás. Több esetben hiányzott a következetes szülői magatartás hiánya. A tankötelezettség megfelelő teljesítése érdekében nagyon fontos a szülőkkel, valamint a gyermekvédelmi szervekkel való folyamatos kapcsolattartás, együttgondolkodás.

Intézményi szinten az igazolt hiányzások száma 11.295 óra, igazolatlan hiányzásoké 1.715 óra, így az összes hiányzás 13.010 óra. Az igazolatlan hiányzások a fokozott osztályfőnöki, gyermekvédelmi intézkedések és az ágazatközi összefogásnak köszönhetően jelentősen visszaestek. Az 1 főre jutó hiányzás átlaga 145 óra, mely jelentős visszaesést mutat a tavalyi 165 órához képest. Továbbra is jellemző, hogy egyes tanulók hiányzásai a tanév végén szaporodnak meg. Az igazolatlan hiányzások óraszámát főként egy-egy napos hiányzásokból, az első órától való késésekből, valamint testnevelés órán felszerelési hiányból adódik. Az igazolatlan hiányzások ügyében összesen 147 alkalommal történt jelzés a szülőnek; 54 esetben a területileg illetékes gyermekjóléti szolgálatoknak; 10, óra igazolatlan hiányzást követően összesen 28 jelzést a küldtünk a Bács-Kiskun Megyei Kormányhivatal Kalocsai Járási Gyámhivatalának, illetve 50 óra után 10 esetben a gyámhivatalnak. Az iskoláztatási kötelezettség elmulasztása tárgyában a szülő/gondviselő felé 13 esetben kezdeményeztünk szabálysértési eljárás indítását a Bács-Kiskun Megyei Kormányhivatal Kalocsai Járási Hivatal Hatósági Osztályánál.

Eredményesnek mutatkozik, hogy a Házi rend módosításával lehetővé tettük, hogy rendkívüli helyzetben a gyermekjóléti szolgálat is igazolhat távollétet. Ezzel sikerült azt is elérnünk, hogy a család az adott krízishelyzetben (pl.: hozzátartozó elhalálása) a család a szervezet látókörébe kerülhetett. Ilyen típusú távollét-igazolásra 3 tanuló esetén került sor.

8. DÖK munkájának bemutatása a tanévben

A 2016/2017-es tanévben is a Diákönkormányzat tagjai bekapcsolódtak a fegyelmi tárgyalások megvalósításába. Értekezleteiken több alkalommal is megfogalmazódott, hogy a tanulók szeretnének nyugodt körülmények között tanulni az iskolában, a jogszabályi lehetőségeknél sokkal szigorúbb, elrettentőbb büntetéseket szeretnének rendbontó társaik számára. A DÖK aktív segítséget nyújtott a társadalmi érzékenyítő akcióprogramokon, a Ki Mit Tud és egyéb versenyek zsűrizésében, valamint a Békés Iskolák program előkészítése során a tanulói kérdőívek kitöltésében. Fontosnak tartjuk a tanulók részvételének további fokozását, ezért a DÖK fokozott közreműködését várjuk a következőkben a Békés Iskolák programhoz való kapcsolódásban, valamint az iskolagyűlések megszervezésében is.

9. A könyvtári munka értékelése

A tanév során tanulóink számára a könyvtár minden délután nyitva állt, szervezett keretek között több osztály is érkezett könyvtári órákra is. A tanuló a könyvtár szolgáltatásait könyvkölcsönzés, papír és online-digitális információkeresés céljából is gyakran és szívesen vették igénybe. Az online használatot segítette az intézményben megvalósult eszközpark-fejlesztés, melynek segítségével tartalomszűrővel ellátott számítógépeket kapott intézményünk. A könyvtár a tankerületi támogatásnak köszönhetően 100.000 Ft értékben korszerű szakirodalommal is gazdagodott. Szükség lenne további szakirodalmi és módszertani fejlesztésekre.

Az alsó tagozat több osztálya is rendszeres kapcsolatot tartott a Városi Gyermekkönyvtárral, programjaikat rendszeresen látogatták.

10. Dolgozói/tanulói balesetek statisztikája/Rendkívüli események az intézményben

A tanévben munkavégzéssel összefüggő baleset egy esetben, tanulói baleset egy alkalommal történt. Viselkedést befolyásoló szer tanulói használatának gyanúja miatt 0 alkalommal, dolgozó munkavégzés közben történt rosszulléte miatt nem kellett mentőt hívni. Tanulói apróbb sérülések miatt (melyek nyilvántartást nem igényelt), valamint egészségügyi állapotból fakadóan 8 alkalommal kellett tanulót a kórház szakrendelésére átkísérni. Dolgozók apróbb sérülések miatt (melyek nyilvántartást szintén nem igényelt), valamint egészségügyi állapotból fakadóan munkavégzés alatt 5 alkalommal kellett a kórház szakrendelésére átkísérni/elengedni.

Kalocsa, 2017.06.27.

Csupor Zsolt Jánosné

intézményvezető